

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Менеджмент в сфере
физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Разработчик:

Шиндина И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры физического
воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 7 от 24.02.2021 года.

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Зав. кафедрой _____  Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;

- овладеть знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта;

- формировать умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.30 «Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

К.М.06.17 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта;

К.М.06.21 Экономика спорта;

К.М.06.28 Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта;

К.М.06.31 Психология физической культуры и спорта.

К.М. 07.05 (У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы в различных сферах жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностирования
УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты решения поставленных задач. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	

профессиональной этики	
<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истоках и эволюции спортивного права; - технологии образовательного процесса; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации; - Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики порта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики - Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, - обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	4	4
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации: зачет		+
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	72
		2
		2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Международное физкультурно-спортивное право.

Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права. Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций. Понятие право, норма права. Структура нормы права. Классификации норм права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта., их виды. Понятие о законодательстве. Понятие и характеристика спортивного права. Международное спортивное право. Основные направления международной спортивной деятельности. Понятие международной организации. Международные организации общей компетенции. Международные организации специальной компетенции. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест "Молодые люди и спорт". Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета. Конвенция против применения допинга. Международный спортивный арбитражный суд: основные функции. Основные черты деятельности Международного спортивного арбитражного суда. Процедурный регламент Международного спортивного арбитражного суда. Процедура судопроизводства.

Раздел 2 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ

История развития и регулирования физической культуры и спорта в России. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ». Деятельность физкультурно-спортивных организаций в РФ. Законы РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные подзаконные нормативные акты. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные акты субъектов Российской Федерации. Роль ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ". Характеристика ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ". Понятие федеральных стандартов спортивной подготовки. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Понятие физкультурно-спортивное мероприятие. Положение опровержении физкультурного и спортивного мероприятия. Классификация спортивных соревнований. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Особенности правового статуса спортивного тренера. Особенности правового статуса педагога. Олимпийский комитет России. Общероссийские спортивные федерации. Региональная спортивная федерация. Российское антидопинговое агентство. Понятие трудовых отношений. Трудовой договор. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.

5.2. Содержание дисциплины (Лекции)

Раздел 1. Международное физкультурно-спортивное право (6 ч.)

Тема 1. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права (2 ч.)

- 1. Объект и предмет исследования в физкультурно–спортивном праве.*
- 2. Право на занятия физической культурой и спортом.*
- 3. История возникновения физкультурно-спортивного права.*
- 4. Этапы развития физкультурно-спортивного права.*

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

- 1. Международное право.*
- 2. Классификация международных актов в сфере физической культуры и спорта.*

Тема 3. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций (2 ч.)

- 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Международного олимпийского комитета.*
- 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Международных спортивных федераций.*
- 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности международного спортивного арбитражного суда.*

Раздел 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (10 ч.)

Тема 4. История развития и регулирования физической культуры и спорта в России (4 ч.)

- 1. Правовое регулирование физической культуры и спорта в советский период.*
- 2. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта в современной России.*
- 3. Современное состояние физкультурно-спортивного права в РФ.*

Тема 5. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» (4 ч.)

- 1. Роль Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ».*
- 2. Структура Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ».*
- 3. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ».*

Тема 6. Деятельность физкультурно-спортивных организаций в РФ (2 ч.)

- 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета РФ.*
- 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных федераций в РФ.*
- 3. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.*

5.3. Содержание дисциплины (Практических занятия)

Раздел 1. Международное физкультурно-спортивное право (8 ч.)

Тема 1. Понятие нормы права. Формы (источники) права. Законодательство (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие право, норма права.*
- 2. Структура нормы права.*
- 3. Классификации норм права.*
- 4. Источники права.*
- 5. Понятие нормативно-правового акта., их виды*
- 6. Понятие о законодательстве.*

Тема 2. Понятие международного спортивного права (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика спортивного права.
2. Международное спортивное право.
3. Основные направления международной спортивной деятельности.

Тема 3. Международное законодательство в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
2. Спортивная Хартия Европы.
3. Европейский манифест "Молодые люди и спорт".

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование применения запрещенных препаратов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Всемирное антидопинговое агентство.
2. Всемирный антидопинговый кодекс.
3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.
4. Конвенция против применения допинга.

Раздел 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (8 ч.)

Тема 5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ".
2. Характеристика ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ".

Тема 6. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие федеральных стандартов спортивной подготовки.
2. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Тема 7. Особенности организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие физкультурно-спортивное мероприятие.
2. Положение опровержении физкультурного и спортивного мероприятия.
3. Классификация спортивных соревнований.
4. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации

Тема 8. Особенности правового статуса спортивного тренера и педагога (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового статуса спортивного тренера.
2. Особенности правового статуса педагога.
3. Понятие трудовых отношений.
4. Трудовой договор.
5. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (4 ч)

Модуль 1. Международное физкультурно-спортивное право (2 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

– Подготовить презентацию «История возникновения физкультурно-спортивного права».

– Составить схему «Система международного законодательства в сфере физической культуры и спорта».

- Проанализировать Международную Хартию физического воспитания и спорта, выделить положения, реализуемые в Российской Федерации.
- Изучить Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», выделить достоинства и недостатки данного нормативно-правового документа.
- Проанализировать положения Кодекса международного спортивного арбитража, выделить слабые стороны и предложить способы их корректировки.
- Изучить Конвенцию против применения допинга, подобрать из средств массовой информации примеры реализации положений конвенции.
- Изучить положение о Международном Олимпийском комитете, подготовить презентацию истории развития МОК. Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
- Записать в тетради основные понятия физкультурно-спортивного права.
- Записать в тетради основные специфические черты этапов становления физкультурно-спортивного права.

Модуль 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (2 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

- Построить схему «Иерархия законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации».
 - Проанализировать статьи Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ».
 - Построить схему: Законодательство о физической культуре и спорте в Республике Мордовия.
 - Составить правила и положение о спортивном соревновании.
- Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
- Законспектировать статьи закона «О защите прав потребителей», относящиеся к предоставлению спортивно-оздоровительных услуг.
 - Проанализировать положение об Олимпийском комитете России.
 - Законспектировать процедуру лицензирования коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
3	Предметно-методический модуль	УК-2, ОПК-1
4	Предметно-технологический модуль	УК-2, ОПК-1

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (неудовлетворительно) Ниже порогового	3 (удовлетворительно) Пороговый	4 (хорошо) Базовый	5 (отлично) Повышенный

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Демонстрирует фрагментарное знание совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Успешно и систематически демонстрирует знание совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
--	--	---	---

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

Фрагментарно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но не систематически определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Успешно и систематически определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
---	--	--	---

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

Фрагментарно, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Не достаточно систематично умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Успешно умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
---	--	---	---

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Фрагментарно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Не достаточно систематично определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Успешно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			
Фрагментарно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов.	В целом успешно, но не систематически понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов	В целом успешно, но с отдельными пробелами понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов	Успешно и систематически понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			
Фрагментарно, применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	Не достаточно систематично применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в	Успешно применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

профессиональной этики.	сфере образования и нормы профессиональной этики.	сфере образования и нормы профессиональной этики.	
-------------------------	---	---	--

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, УК-2, ОПК-1)

1. Раскрыть юридическую природу спортивной деятельности
2. Раскрыть понятие нормы права. Формы (источники) права. Законодательство
3. Обосновать право на занятия физической культурой и спортом
4. Раскрыть предпосылки и историю возникновения физкультурно-спортивного права
5. Охарактеризовать современное состояние физкультурно-спортивного права
6. Раскрыть понятие международного спортивного права
7. Охарактеризовать Международные организации общей компетенции
8. Раскрыть международную нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта
9. Раскрыть нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта страны
10. Охарактеризовать Международные организации специальной компетенции
11. Охарактеризовать международную Хартию физического воспитания и спорта
12. Охарактеризовать спортивную Хартию Европы
13. Охарактеризовать Европейский Манифест «Молодые люди и спорт»
14. Охарактеризовать конвенцию против применения допинга
15. Охарактеризовать деятельность международной федерации футбола
16. Охарактеризовать нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта РФ
17. Охарактеризовать закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
18. Охарактеризовать законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации
19. Охарактеризовать деятельность международного олимпийского комитета
20. Перечислите основные источники права в России
21. Обосновать структуру и содержание правил спортивных соревнований, положения о спортивном соревновании
22. Выделить нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации)
23. Охарактеризовать права и обязанности спортсменов
24. Охарактеризовать договорные отношения: понятие, классификация, порядок и

- форма заключения, изменение и расторжение договоров
25. Охарактеризовать Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта
 26. Охарактеризовать конституционные права гражданина в сфере физической культуры и спорта
 27. Раскрыть общую характеристику федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
 28. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
 29. Охарактеризуйте всемирный антидопинговый кодекс
 30. Охарактеризуйте деятельность Международного арбитражного суда
 31. Раскройте особенности управления физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями
 32. Раскройте особенности правового статуса спортивного тренера
 33. Раскройте особенности правового статуса педагога
 34. Раскройте организационно-правовые основы допинг-контроля

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете.

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1 . Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 690 с.

2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте= SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник [Электронный ресурс] / С.В. Алексеев. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. – режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472)

3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. - – режим доступа: [// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892)

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>

3. Алексеев, С.В. Спортивное право России= SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 695 с – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

4. Алексеев, С.В. Футбольное право= Football law / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 871 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

2. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> - Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»

3. <http://www.wada-ama.org> - Всемирное Антидопинговое агентство

4. <http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура), УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.